

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПБ.03 История  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация специалист банковского дела.


Разработчик:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Учебный предмет «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

| ОК    | Умения  | Знания   |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска   | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | деятельности  | личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 142           |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 142           |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 68            |
| практические занятия  | 74            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| Раздел 1. Российская империя на рубеже XIX—XX вв.   |  |             |   |
| Тема 1.1.<br>Экономическое развитие России в эпоху империализма (конец XIX — начало XX вв.) | Содержание учебного материала:<br>1. Основные проблемы экономического развития России на рубеже веков.<br>2. Промышленное развитие России в 1893—1913 гг.<br>а) Первый промышленный подъем (1893—1899).<br>б) Реформы С.Ю. Витте (1893—1899).<br>в) Экономический кризис и промышленная депрессия (1900—1908).<br>г) Второй промышленный подъем (1909—1913).<br>3. Теория империализма.<br>4. Этапы монополизации промышленности и банковского капитала.<br>5. Развитие сельского хозяйства: общая характеристика. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                        |
| Тема 1.2.<br>Столыпинская аграрная реформа: теория, практика и итоги реализации.            | В том числе практических занятий:<br>практическое занятие №1<br>1. Теория аграрного вопроса.<br>2. Предыстория аграрной реформы.<br>3. Законодательная база аграрной реформы.<br>4. Итоги аграрной реформы.  | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                        |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |
| Тема 1.3.<br>Политическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.   | Содержание учебного материала:<br>1. Государственный строй Российской империи.<br>а) Николай II и его ближайшее окружение.<br>б) Основные институты государственной власти Российской империи.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.4.<br>Становление партийно-политической системы в России. | Содержание учебного материала:<br>1. Основные направления общественно-политической мысли.<br>2. Политические партии и движения.   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.5.<br>Политические партии в годы революции 1905-1907г.    | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №2<br>1. Участие в революции 1905-1907г.<br>2. Политические партии в I-IV Государственных Думах.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.6.<br>Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв  | Содержание учебного материала:<br>Внешняя политика России в 1905—1913 гг.<br>а) Предварительные замечания.<br>б) Создание Антанты (1904—1907).<br>в) Боснийский кризис (1908—1909). г) Создание Балканского союза и Балканские войны (1912—1913). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.7.<br>Русско-японская война                               | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №3.   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,                            |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1904—1905 гг.   | 1. Военные силы и планы сторон.<br>2. Ход боевых действий.<br>3. Переговоры и итоги войны.  |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                        |
| Тема 1.8.<br>Первая русская революция   | Содержание учебного материала:<br>1. Причины революции.<br>2. Основные проблемы в историографии.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 1.9.<br>1. Российское общество и революция.                              | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №4<br>1. Основные события и хронология революции.<br>2. Итоги революции   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 1.10.<br>Становление думской монархии и многопартийности в России        | Содержание учебного материала:<br>1. Законодательная база российского парламентаризма.<br>2. Становление многопартийности.<br>а) Классификация политических партий.<br>б) Крупнейшие политические партии Российской империи<br>3. Партийный состав и деятельность I—IV Государственных дум. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 1.12.<br>Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 — февраль 1917) | Содержание учебного материала:<br>1. Причины Первой мировой войны<br>2. Военные силы и планы сторон<br>3. Начало войны.   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,          |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 4.Военная кампания 1914 г.<br>5.Политическая ситуация в России во второй половине 1914 г.<br>6.Военная кампания 1915 г.<br>7. Летне-осенний политический кризис 1915 г.<br>8.Военная кампания 1916 г.   |   | ОК 09  |
| Тема 1.13.<br>Социально-экономическая обстановка в стране                   | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №5<br>1. Нарастание политического кризиса осенью 1916 — зимой 1917 гг.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.14.<br>Русская культура Серебряного века (конец XIX — начало XX вв.) | Содержание учебного материала:<br>1. Причины расцвета русской культуры.<br>2. Образование и просвещение.<br>3. Развитие российской науки.<br>4. Развитие русской литературы.<br>5. Развитие русского изобразительного искусства и архитектуры.<br>6. Развитие русского музыкального искусства, театра и кинематографа | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел 2<br>Советская Россия и СССР в 1917—1941 гг.                         |   |   |  |
| Тема 2.1<br>Февральская революция в России (февраль—март 1917 г.)           | Содержание учебного материала:<br>1. Основные проблемы революции в историографии.<br>2. Февральская революция 1917 г.   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Тема 2.2.<br>Россия на перепутье: март — июль 1917 г.                      | Содержание учебного материала:<br>1. Расстановка политических сил в марте — апреле 1917 г.<br>2. Апрельский политический кризис.<br>3. Июньский политический кризис.<br>4. Июльский политический кризис.   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.3.<br>Развитие революции в июле — октябре 1917 г.                   | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №7<br>1. Нарастание политического кризиса.<br>2. Корниловский «мятеж».<br>3. Развитие революции в сентябре 1917 г.   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.4.<br>Приход большевиков к власти<br>(октябрь — ноябрь 1917 г.)     | Содержание учебного материала:<br>1. Октябрьский переворот 1917 г: хроника основных событий.<br>2. Первые испытания на прочность.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.5.<br>Рождение Советского государства (ноябрь 1917 — июнь 1918 гг.) | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №8<br>1. Проблема Учредительного собрания.<br>2. Марксистско-ленинское учение о государстве.<br>3. Создание центрального советского государственного аппарата.<br>4. Создание органов советской власти на местах.<br>5. Первые экономические преобразования большевиков. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.6.  | Содержание учебного материала:   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,                                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Брестский мир и его последствия<br>(март —июль 1918 г.)                        | 1. Брестский мирный договор: ход переговоров и его итоги.<br>2. «Левозсеровский мятеж» и его политические последствия.<br>3. Первая советская Конституция 1918 г.   |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09                        |
| Тема 2.8<br>Советские республики в Новороссии (январь 1918 — февраль 1919 гг.) | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №9<br>1. Политическая ситуация в Новороссии и Малороссии в марте — декабре 1917 г.<br>2. Донецко-Криворожская Советская Республика в январе 1918 — феврале 1919 гг.<br>3. Одесская Советская республика.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.9.<br>Гражданская война в России 1918—1920 гг.                          | Содержание учебного материала:<br>1. Основные проблемы истории Гражданской войны.<br>2. Боевые действия на полях Гражданской войны.<br>а) Первый этап Гражданской войны (май — ноябрь 1918).<br>б) Второй этап Гражданской войны (ноябрь 1918 — март 1919).<br>в) Третий этап Гражданской войны (март 1919 — март 1920).<br>г) Четвертый этап Гражданской войны (апрель — ноябрь 1920).<br>3. Итоги и значение Гражданской войны. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Тема 2.10.<br>Политика «военного коммунизма» (1918—1921 гг.)                   | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №10<br>1. Основные проблемы «военного коммунизма» в историографии.<br>2. Основные черты политики «военного коммунизма».   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>а) Политика «продовольственной диктатуры» и продразверстки.</p> <p>б) Политика тотальной национализации.</p> <p>в) Ликвидация товарно-денежных отношений.</p> <p>г) Милитаризация народного хозяйства страны и создание трудовых армий.</p> <p>д) Тотальная централизация управления народным хозяйством страны.</p> <p>е) Создание однопартийной политической системы.</p> <p>3. Антибольшевистские восстания 1920—1921 гг.</p>             |   |   |
| <p>Тема 2.11.</p> <p>Переход к новой экономической политике. Ленинская концепция НЭПа (1921—1923)</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Преддверие новой экономической политики.</p> <p>2. Дискуссия о профсоюзах и X съезд РКП(б).</p> <p>3. Ленинская концепция НЭПа и ее теоретическое развитие в 1921—1923 гг.</p> <p>4. Составные части новой экономической политики в 1921—1924 гг</p> <p>а) Основные элементы новой экономической политики в 1921—1924 гг.</p> <p>б) Основные механизмы реализации новой экономической политики.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 3,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Тема 2.12.<br>Образование СССР и первый раунд борьбы за власть в 1922—1923 гг. | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №11<br>1. Национальный вопрос в Первой программе РСДРП(б) в 1903—1917 гг.<br>2. Практика решения национального вопроса в 1918—1922 г.<br>3. Дискуссия о федеративном договоре и образование СССР в 1922 г.<br>4. Первая Конституция СССР 1924 г. и проблема «украинизации» в УССР.<br>5. «Политическое завещание» В.И. Ленина и его оценка в историографии, | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.13.<br>Борьба за лидерство в партии в 1923—1927 гг.                     | Содержание учебного материала:<br>1. Новый раунд борьбы за власть и возникновение троцкистской оппозиции (1923—1924).<br>2. Разгром троцкистской оппозиции (1924—1925).<br>3. Образование «новой оппозиции» и ее разгром (1925).<br>4. Образование «объединенной оппозиции» и ее разгром (1926—1927).   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.14.<br>Внешняя политика СССР в 1920-х гг.                               | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №12<br>1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.<br>2. Дипломатическое признание Советского государства и международная ситуация в 1921—1929 гг.<br>3. Рождение и деятельность Коминтерна в 1919—1929 гг.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.15.<br>Культурное и научное строи-                                      | Содержание учебного материала:<br>1. Идеологические основы политики большевиков   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,                            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| тельство в СССР 1917—1929 гг.  | <p>в области культуры.</p> <p>2. Борьба РКП(б) с Русской православной церковью.</p> <p>3. Политика большевиков в области просвещения и образования.</p> <p>4. Развитие советской фундаментальной науки.</p> <p>5. Советская художественная культура.</p> <p>а) Предварительные замечания.</p> <p>б) Развитие советской литературы.</p> <p>в) Развитие советского изобразительного искусства и архитектуры.</p> <p>г) Организация музейного дела.</p> <p>д) Развитие кинематографа, театрального и музыкального искусства.</p> <p>6. Культура русского зарубежья</p> |   | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                     |
| Тема 2.16.<br>Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг. | <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».</p> <p>2. Основные проблемы индустриального развития страны.</p> <p>а) Начало нового противостояния в Политбюро (1928).</p> <p>б) Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929).</p> <p>3. Первый пятилетний план (1928—1932).</p> <p>4. Второй (1933—1937) и Третий (1938—1942) пятилетние планы.</p>   | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.17.<br>Строительство основ социализма в СССР. Коллективизация сельского хозяйства страны в    | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предварительные замечания.</p> <p>2. Первый этап политики коллективизации советской деревни (1928—1930).</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06,       |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| конце 1920—1930 гг.  | 3. Второй этап политики коллективизации советской деревни (1930—1932).<br>4. Третий этап политики коллективизации в годы второй пятилетки (1933—1937)   |   | ОК 09  |
| Тема 2.18.<br>Политический режим СССР в 1930-х гг. Проблема политических репрессий | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №14<br>1. Советский политический режим и его основные черты.<br>2. Проблема политических репрессий в годы сталинизма.<br>3. Политические процессы 1930-х гг.<br>4. Сталинская Конституция 1936 г. и ее основные черты.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.19.<br>Культурное строительство в СССР в 1930-х гг.                         | Содержание учебного материала:<br>1. Завершающий этап «культурной революции».<br>2. Развитие советской науки: достижения и противоречия.<br>3. Развитие советской художественной культуры.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.20.<br>Внешняя политика СССР в 1930-х гг.                                   | В том числе практических занятий:<br>Практическое занятие №15<br>1. VIII конгресс и новый курс Коминтерна в 1935—1939 гг.<br>2. Германский нацизм — детище мирового олигархического капитала.<br>3. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе.<br>4. Мюнхенский сговор и его последствия в 1938—1939 гг.<br>5. Советско-японские вооруженные конфликты на Дальнем Востоке и в Монголии в 1938—1939 гг. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 6. Советско-германский договор 1939 г. и его оценка в историографии.<br>7. Германско-польская война и Освободительный поход РККА в сентябре 1939 г.<br>8. Советско-финская война (ноябрь 1939 — март 1940).<br>9. СССР накануне войны (июнь 1940 — июнь 1941)  |   |  |
| Раздел 3.<br>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) |  |   |  |
| Тема 3.1.<br>Начало Великой Отечественной войны                  | Содержание учебного материала:<br>1. Причины войны.<br>2. Военные планы сторон накануне войны.<br>а) План Генерального штаба РККА.<br>б) План «Барбаросса».<br>3. Начало Великой Отечественной войны.<br>4. Высшие органы власти и управления в годы войны.<br>а) Ставка Верховного Главнокомандования (Ставка ВГК).<br>б) Государственный Комитет Обороны (ГКО).<br>5. Приграничные сражения (22 июня — 10 июля 1941).<br>6. Перестройка страны на военный лад. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 3.2.<br>Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942)          | Содержание учебного материала:<br>1. Первые оборонительные сражения (июль—сентябрь 1941).<br>а) Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941).<br>б) Оборона Киева (10 июля — 19 сентября 1941).<br>в) Оборона Ленинграда (30 августа — 20 сентября 1941).<br>2. Московская битва (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942).<br>а) Оборона Москвы (30 сентября — 5—6 декабря 1941).<br>б) Контрнаступление под Москвой (5—6 декабря 1941 — 20 апреля 1942).<br>3. Развитие ситуации на советско-германском фронте зимой — летом 1942 г.<br>а) Сталинский план военной кампании на 1942 г.<br>б) Военные операции на фронте зимой — летом 1942 г.<br>4. Первый этап Сталинградской битвы: оборона Сталинграда (17 июля — 18 ноября 1942).<br>5. Создание антигитлеровской коалиции (июль 1941 — июль 1942). | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.3.<br>Идеология германского нацизма и нацистский оккупационный режим на территории СССР. | В том числе, практических занятий:<br>Практическое занятие №16<br>1. Партизанское движение на оккупированной территории.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 3.4.<br>Второй период Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 — 31 декабря 1943) | Содержание учебного материала:<br>1. 1942 — 2 февраля 1943).<br>2. Военные операции на советско-германском фронте зимой 1942 г. — весной 1943 г.<br>а) Вторая Ржевско-Сычёвская операция (операция «Марс») (ноябрь — декабрь 1942).<br>б) Прорыв блокады Ленинграда (январь 1943).<br>в) Военные операции на южном стратегическом направлении.<br>3. Курская битва (5 июля — 23 августа 1943).<br>4. Военные операции на советско-германском фронте осенью — зимой 1943 г.<br>а) Военные операции на южном стратегическом направлении.<br>б) Военные операции на западном стратегическом направлении.<br>5. Тегеранская конференция (28 ноября — 1 декабря 1943). | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.5<br>Мобилизация народного хозяйства страны.                                       | В том числе, практических занятий:<br>Практическое занятие №17<br>1. Союзнический ленд-лиз и его роль в победе над Германией.<br>2. Тыл в годы войны  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.6<br>Третий период Великой Отечественной войны (январь 1944 — 2 сентября 1945)     | Содержание учебного материала:<br>1. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1944).<br>а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении.<br>б) Боевые действия на западном стратегическом направлении.  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>в) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении.</p> <p>2. Операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944).</p> <p>3. Боевые действия на советско-германском фронте (июнь — декабрь 1944).</p> <p>а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении.</p> <p>б) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении.</p> <p>4. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1945).</p> <p>65 Берлинская и Пражская наступательные операции (апрель — май 1945).</p> <p>7. Подписание Акта о капитуляции Германии (8 мая 1945).</p> <p>2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2 августа 1945).</p> |   |   |
| <p>Тема 3.7</p> <p>Взаимоотношения с союзниками в годы войны.</p>                    | <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Крымская (Ялтинская) конференция (4—11 февраля 1945).</p> <p>2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2 августа 1945).</p>  | 4 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> |
| <p>Тема 3.8</p> <p>Война с милитаристской Японией (9 августа — 2 сентября 1945).</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Ход боевых действий.</p>  | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| Тема 3.9.<br>Роль Советского Союза во Второй мировой войне. | В том числе, практических занятий:<br>Практическое занятие №19<br>1.Итоги и цена войны. | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 3,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
| Дифференцированный зачет                                    |   |     |  |
| Всего   |   | 142 |  |

### 3. Условия реализации программы учебного предмета

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебная лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием: столы для компьютерной техники, стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменный стол и стул для преподавателя, техническими средствами обучения: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, проектор, программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MSExcel 2010; MSPowerPoint 2010; MSAccess 2010, справочно-правовая система «Консультант Плюс», ИС «1С: Предприятие». Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

- 1.Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
- 2.Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
- 3.Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование).
- 4.Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2023. — 190 с
- 5.Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.И. Шевелев.- 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2022.-306с.-(Среднее профессиональное образование).
- 6.Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с.

#### **Дополнительные источники**

- 1.Пленков,О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>

2. Чураков, Д.О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> </ul> <p>Основные умения:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</li> </ul> <p>Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p> | <p>Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами).</p> <p>Экспертная оценка: защиты рефератов, творческих проектов; выполнения письменных работ</p> <p>Экспертная оценка: защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы), реферата с компьютерной презентацией</p> |

Личностные результаты студентов учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета

| Личностные результаты | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|-----------------------|---|---|
| ЛР1-15                | <p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> | <p>Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p> <p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ;<br/>выполнение упражнений, домашних заданий;<br/>Подготовка презентаций, докладов, рефератов<br/>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.<br/>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе.<br/>Оценка письменных работ.</p> |